

# Projet d'établissement 2022-2027



**BIEN VIVRE ENSEMBLE  
au collège Sainte-Anne**

Le collège Sainte Anne de Carquefou est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat avec l'Etat, placé sous une tutelle congréganiste, les sœurs de Saint-Paul de Chartres.

Ce Projet d'établissement a pour ambition de donner les grandes orientations du collège pour les cinq années à venir, de 2022 à 2027. Il est le fruit d'une année de travail à laquelle a participé l'ensemble de l'équipe éducative du collège. Ce Projet d'établissement a pour objectif de permettre à chaque membre de la communauté éducative de

## **BIEN VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE SAINTE ANNE**

### Table des matières

1- Le cœur du projet .....	3
2- Les axes du projet pour BIEN VIVRE ENSEMBLE au collège.....	5
Axe 1 : Eveil à la fraternité chrétienne et citoyenne.....	5
Axe 2 : Un jeune bien dans sa peau .....	6
Axe 3 : Un jeune acteur de sa scolarité.....	7
Axe 4 : Un jeune acteur de son orientation .....	8
Axe 5 : Former une communauté .....	8
Conclusion.....	10

## 1- Le cœur du projet

Parce que notre établissement possède une forte identité communautaire liée à la tutelle des sœurs de Saint-Paul de Chartres et porte de vraies valeurs ;

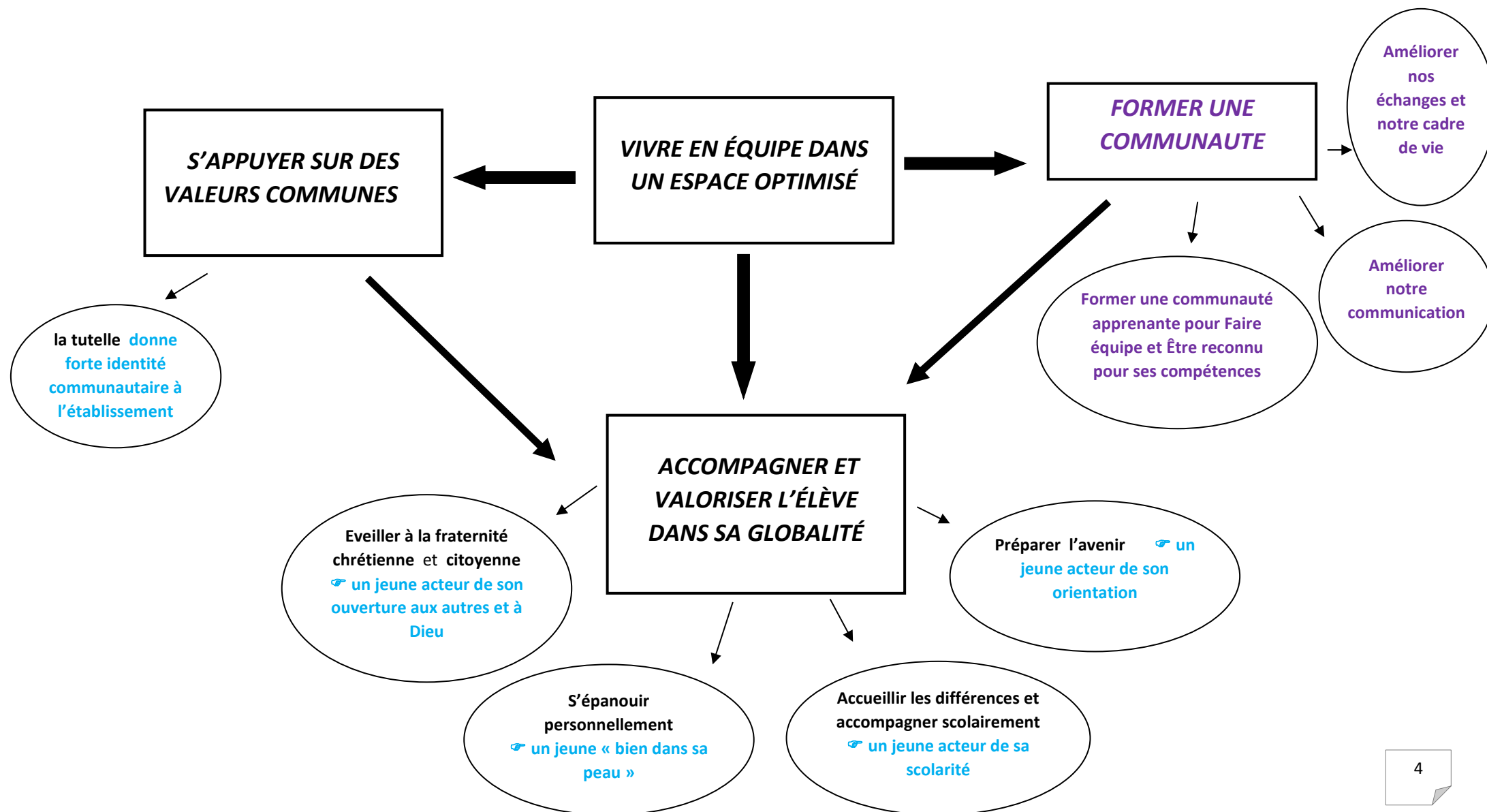
Parce que la réalité contextuelle de notre établissement fait qu'un grand nombre d'élèves se retrouve concentré sur un espace restreint et vieillissant ;

Parce que notre équipe éducative bienveillante prend de plus en plus en compte l'épanouissement de chaque élève dans sa réussite scolaire.

Le premier projet d'établissement pour les prochaines années pourrait s'intituler :

**BIEN VIVRE ENSEMBLE au  
collège Sainte-Anne**

**BIEN VIVRE ENSEMBLE au collège Sainte-Anne**



## 2- Les axes du projet pour BIEN VIVRE ENSEMBLE au collège

### Axe 1 : Eveil à la fraternité chrétienne et citoyenne

- Il s'agit de permettre à chacun de recevoir une proposition pour vivre sa foi :
  - Choisir catéchèse ou culture chrétienne en 6ème et en 5ème
  - Vivre des temps forts (témoignage, pèlerinage diocésain...) et de réflexion pour les 4èmes et les 3èmes
  - Proposer des actions de solidarité (pain partagé, projet Carême des sœurs de St Paul...)
  - Accueillir des jeunes aux récréations
  - Participer à des célébrations régulières
  - Accompagner le jeune aux différentes étapes de la vie chrétienne
  - Faire connaître la spiritualité des sœurs
- Dès son entrée au collège, l'élève apprend à se responsabiliser :

#### **En choisissant d'être acteur de la vie de sa classe, du collège (délégué)**

- Création d'un livret du délégué (imprimerie/design)
- Valorisation du délégué sur les compétences de l'élève et organiser une sortie scolaire pour les délégués
- Formation du délégué avant les élections
- Création d'un conseil de vie collégienne qui réunirait les différents pôles du collège (la restauration, la direction, les agents, professeurs, vie scolaire...) et les délégués

#### **En se sensibilisant au développement durable**

- Mise en place d'une commission sur le Développement Durable avec des éco-délégués pour leur permettre de proposer des actions.
- Organisation de trois actions dans l'année (une par trimestre) par la commission autour de thèmes différents (ex : journée de l'eau...) et avec des supports différents (affichage, dress code, internet...)
- Organisation d'actions brèves et d'actions sur la durée, tout au long de l'année.
- Proposition de la création d'un club du midi sur le développement durable.

## Axe 2 : Un jeune bien dans sa peau

Il s'agit de concevoir le collège comme un lieu de vie et d'épanouissement de chaque jeune.

- La scolarité de chaque jeune doit lui permettre de mieux se connaître et aussi d'apprendre à connaître les autres :
  - Proposer des "rituels" de gestion des émotions et des énergies (cohérence cardiaque, étirements, écoute...) et / ou un atelier de pleine conscience, des séances de sophrologie
  - Intégrer les intelligences multiples dans nos apprentissages
  - Mettre en place de manière systématique des ateliers d'écriture partagés
  - Exposer en interne les "talents" des élèves
  - Attribuer une salle à chaque classe et changer de place fréquemment, pour améliorer la cohésion du groupe, permettre la personnalisation et mettre en avant les talents.
  
- Le collège doit permettre à chaque jeune de progresser avec les autres :
  - Mettre en place des moments d'échanges et d'information en vie de classe sur les relations entre les élèves
  - Instituer une éducation à internet et aux réseaux sociaux tout au long de l'année et dans tous les niveaux
  - Réunir le conseil de vie collégienne de manière régulière et créer une boîte à idées pour l'alimenter
  - Consolider l'échange avec les parents et instaurer un climat de confiance
  - Mettre en place une politique de formation des élèves au sein de l'établissement pour progresser ensemble.

### Axe 3 : Un jeune acteur de sa scolarité

Le collège doit permettre à chaque jeune, en difficulté ou en réussite, de personnaliser son parcours afin de progresser. Pour cela, l'équipe éducative vise à :

- Améliorer les liens entre les écoles primaires et le collège
- Accorder une attention privilégiée à chaque élève à besoin éducatif particulier (ULIS, PAP, PPRE, tutorat...)
- Proposer aux élèves des options (sportives, culturelles) pour favoriser leur épanouissement.

Durant sa scolarité, le collégien approfondit ses compétences de communication :

- A l'écrit : remettre un travail propre et bien rédigé, écrire un mail à l'attention d'adultes....
- A l'oral : valoriser la prise de parole au quotidien, entraîner les élèves à la prise de parole en continu.

#### Axe 4 : Un jeune acteur de son orientation

Les membres de la communauté éducative accompagnent le jeune dans la construction de son projet d'orientation réfléchi et cohérent au cours de sa scolarité :

- S'appuyer sur l'outil de suivi des parcours (folios) en début d'année de 5ème (PP et cours de technologie) et définir les onglets à compléter par les élèves
- Pour apprendre à mieux se connaître, conseiller aux familles de prendre un rendez-vous au SICF (Service Information au Conseil aux Familles) pour passer un test de personnalité (NB : rappeler aux familles que ce service est inclus dans l'adhésion à l'APEL)
- En 4ème, suivi personnalisé pour les élèves en difficulté
- Proposer une période de stage pour ceux qui ont 14 ans et/ou une demi-journée d'immersion en lycée professionnel ou technologique
- En 3ème, partir de ce qui a été renseigné sur folios pour initier l'entretien entre l'élève et le professeur principal
- Prendre un temps pour préparer le stage et donner un sens à celui-ci.

#### Axe 5 : Former une communauté

La communication au sein de la communauté et à l'extérieur doit être bienveillante, claire, saine et constructive.

- Il est essentiel de tout mettre en œuvre pour former une communauté apprenante :
  - Faire équipe et être reconnu pour ses compétences
  - Créer, acquérir et transférer de la connaissance ; identifier les compétences (maîtrise d'un logiciel...) de chacun pour savoir à qui s'adresser en cas de besoin dans une optique d'entraide
  - Permettre à chacun de monter en compétences
  - Oser faire des propositions innovantes et les tester



- Il est aussi important d'améliorer notre communication interne :
  - Transmettre les documents indispensables automatiquement chaque année de façon simple et lisible (organigramme, idée de rituel, dossier de rentrée)
  - Faciliter la concertation entre les différents pôles (pédagogique, éducatif, pastoral, administratif) et prévoir des temps d'échanges (en journée pédagogique)
  - Recenser les sujets qui semblent prioritaires à envisager lors des moments de rencontre et remonter des informations entre les différents services (boîte à idées pour chacun des services)
  - Pérenniser la communication interne en utilisant nos adresses professionnelles "eccarquefou.fr"
  - Proposer des formations pour mieux communiquer (plan humain ou technique)
  - Identifier les ressources en interne pouvant aider à utiliser les outils de communication mis à disposition (office 365)
  - Pérenniser l'information écrite sur tableau dans la salle des professeurs
  - Réfléchir à l'aménagement de la salle des professeurs (notamment avec l'installation d'un écran interactif)
  - Utilisation de l'écran d'affichage pour les élèves.
  
- Parallèlement, nous devons améliorer notre communication externe :
  - Prévoir une signalétique pour faciliter la circulation des personnes dans l'établissement et pour être visible de l'extérieur (voir avec Nantes métropole pour installation d'une nouvelle signalétique piéton)
  - Témoigner de nos actions éducatives (médias, site internet de l'établissement)
  - Revoir le site web du collège (changement de site, travail sur son intuitivité en créant une commission intégrant les familles).
  
- Enfin, il est nécessaire d'améliorer notre cadre de vie :
  - Responsabiliser chacun quant au rangement des salles diverses (à chaque fin de période)
  - Améliorer les espaces d'accueil en général (hall, cour de récréation et espace d'accueil de la vie scolaire)
  - Avoir des salles de classe ou salles spécialisées de taille suffisante et modulables, pour permettre du travail de groupe
  - Réfléchir à l'aménagement des salles dédiées à la rencontre ou aux communications téléphoniques avec les parents (Suggestion : installation du «coin téléphone» en salle Marie-Anne de Tilly)
  - Prévoir des moments informels et festifs.

## Conclusion

Ce projet d'établissement fixe des objectifs à atteindre et donc des échéances à respecter. Il sera remis à chaque adulte de la communauté professionnelle du collège et présenté à chaque nouvel entrant afin que chacun s'en empare et le fasse vivre. Il sera aussi fourni aux élèves et à leurs parents lors des inscriptions et visible sur le site Internet du collège.

En s'appuyant sur les valeurs fondatrices de la tutelle, ce projet vise à former intégralement les jeunes pour qu'ils deviennent les femmes et les hommes de demain. Il s'agit d'accompagner chaque jeune qui nous est confié, de lui permettre de s'ouvrir aux autres et à Dieu, de l'aider à trouver sa voie, de le valoriser, de faire en sorte qu'il s'accepte tel qu'il est. Le souhait est de former des personnes devenant responsables et autonomes, des citoyens engagés dans leur environnement. La communauté des adultes fait aussi partie pleinement de ce projet et elle doit être composée de membres impliqués dans l'établissement, épanouis, reconnus et capables de vivre en harmonie.

Chaque année, le comité de veille, prolongement du comité de pilotage qui a grandement participé à la définition des axes de ce projet, devra réexaminer ce qui a été fait ou non. A la rentrée de chaque année scolaire, le chef d'établissement demandera qu'un groupe d'une dizaine de professeurs et de personnels volontaires du collège s'engage à faire partie du comité de veille. Ce travail d'analyse devra être fait au cours du mois de mai afin d'être présenté au chef d'établissement, puis à l'ensemble du personnel et des enseignants lors d'une journée pédagogique de fin d'année scolaire. Ainsi l'évaluation régulière permettra à ce projet d'être actualisé et d'être un projet vivant et vécu.